



amaze

Σεξουαλική Εκπαίδευση

Διαφορετικοί τύποι οικογενειών



Για την έκδοση στα ελληνικά



amaze

Advocates
for Youth
Rights. Respect. Responsibility.

ΩΣ
ΑΙΔΩ
σεξουαλική εκπαίδευση
για όλες τις ηλικίες



ΚΥΠΡΙΑΚΟΣ
ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ



Δίκτυο
για τα δικαιώματα
του παιδιού
network
for children's
rights

Τα σχέδια μαθημάτων του AMAZE
για εκπαιδευτικούς αναπτύσσονται
με την υποστήριξη του
Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος (ΙΣΝ).

ΙΣΝ / SNF

ΙΔΡΥΜΑ ΣΤΑΥΡΟΣ ΝΙΑΡΧΟΣ
STAVROS NIARCHOS FOUNDATION



Ηλικιακή ομάδα: 9-12



Διάρκεια 45'

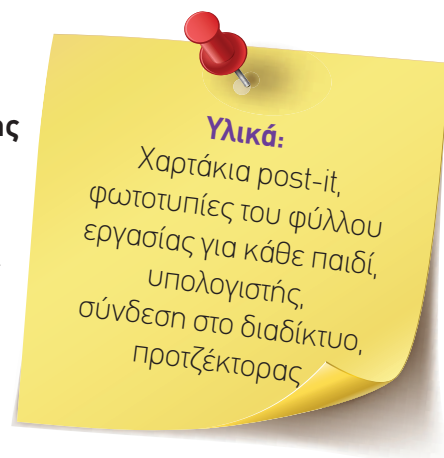


ΣΤΟΧΟΙ (από τον Διεθνή Τεχνικό Οδηγό για τη Σεξουαλική Εκπαίδευση UNESCO 2018, 1.1 Οικογένειες)

Σκεπτικό και βασική ιδέα:

Υπάρχουν πολλών ειδών διαφορετικές οικογένειες στον κόσμο και τα μέλη της οικογένειας είναι βασικά στην μετάδοση αξιών στα παιδιά

- Να καταλάβουν τι είναι η οικογένεια (γνώση).
- Να αντιληφθούν τον ρόλο που παίζει η οικογένεια στη ζωή κάθε ατόμου (στάση).
- Να περιγράψουν διαφορετικά είδη οικογενειών: πυρηνική, μονογονεϊκή, ανάδοχη, εκτεταμένη, ομόφυλη, μεικτή οικογένεια, ζευγάρι, πολυπολιτισμική, κατ' επιλογή, (γνώση).
- Να δείχνουν σεβασμό για όλα τα είδη οικογενειών (δεξιότητα).
- Να εκτιμήσουν το πώς τα μέλη της οικογένειας φροντίζουν το ένα το άλλο με πολλούς τρόπους, ακόμη κι αν μερικές φορές υπάρχουν συγκρούσεις (δεξιότητα).



ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ: Το μάθημα θα καλύψει θέματα που μπορεί να ανακαλέσουν τραυματικές εμπειρίες ή αναμνήσεις σε κάποια παιδιά ή/και να τους δώσουν την ευκαιρία να σας μιλήσουν για αυτά. Είναι σημαντικό πριν ξεκινήσετε να έχετε μια βαθιά κατανόηση του μαθήματος, συμπεριλαμβανομένων των οπτικών ερεθισμάτων που εμφανίζονται και να προετοιμάσετε την τάξη. Έχετε διαθέσιμες πληροφορίες για σχολικές συμβουλευτικές υπηρεσίες και γραμμές βοήθειας. Σε περίπτωση αποκαλύψεων σχετικών με βία ή κακοποίηση, ακολουθήστε τις προβλεπόμενες διαδικασίες για την εμπιστευτικότητα και την αναφορά. [Πώς διαχειριζόμαστε μια αποκάλυψη κακοποίησης από ένα παιδί.](#)

Εισαγωγή (10')

Η/Ο εκπαιδευτικός δίνει λίγα λεπτά χρόνο και ζητά από τα παιδιά να συμπληρώσουν σε ένα χαρτί ή post-it τη φράση: *Για μένα οικογένεια είναι...*

Ο στόχος είναι να ενθαρρυνθούν τα παιδιά να εκφράσουν συναισθήματα και σκέψεις που έχουν για την έννοια της οικογένειας.

Εναλλακτικά, μπορεί να έχει φωτοτυπήσει τη φράση σε καρτέλες, τις οποίες μοιράζει στα παιδιά για να τις συμπληρώσουν.

Στη συνέχεια, ζητά από τα παιδιά να μοιραστούν τις προτάσεις τους. Η συζήτηση και ο καταγισμός ιδεών που γίνεται με βάση τις προτάσεις των παιδιών, βοηθά ώστε να σχηματιστεί στον πίνακα ένα αραχνόγραμμα όπου στο κέντρο η/ο εκπαιδευτικός έχει γράψει τη λέξη: ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Το βίντεο (3')

Οι εκπαιδευτικοί λένε στα παιδιά ότι θα παρακολουθήσουν ένα βίντεο του AMAZE που μιλά για τα διάφορα είδη οικογένειας και στη συνέχεια, θα δουλέψουν πάνω σε αυτά που παρουσιάστηκαν στο βίντεο.

Φύλλο εργασίας: Οικογενειακή Ταυτότητα (15')

Η/Ο εκπαιδευτικός δίνει σε κάθε παιδί το δικό του Φύλλο Εργασίας (βλ. Παράρτημα) και τους ζητά να δουλέψουν σε μικρές ομάδες προκειμένου να το συμπληρώσουν από κοινού.

Έπειτα, εξηγεί στα παιδιά ότι στο βίντεο παρουσιάστηκαν εννέα τύποι οικογένειας. Θα πρέπει να θυμηθούν και να συσχετίσουν τις εικόνες με τον τύπο των οικογενειών και να δώσουν ένα σύντομο ορισμό του είδους της οικογένειας.

Η/Ο εκπαιδευτικός βοηθάει τα παιδιά να θυμηθούν όσα έχουν αναφερθεί στο βίντεο για τον τύπο της οικογένειας και να δημιουργήσουν έναν σύντομο ορισμό (π.χ. οικογένεια που αναλαμβάνει την ανατροφή των παιδιών αλλά δεν τα υιοθετεί = ανάδοχη).

Στη συνέχεια, τα παιδιά θα φανταστούν ένα επώνυμο που μπορεί να παραπέμπει στον τύπο και κάποιο χαρακτηριστικό της οικογένειας αυτής (π.χ. Οικογένεια Πολυχρωμοπούλου). Τέλος, θα σκεφτούν και θα γράψουν κάτι που τους αρέσει να κάνουν ως οικογένεια.

Μετά την ολοκλήρωση του φυλλαδίου, τα παιδιά παρουσιάζουν αυτά που έγραψαν στην ολομέλεια και οι εκπαιδευτικοί σημειώνουν στη μία μεριά του πίνακα τις ιδέες των παιδιών σχετικά με αυτά που φαντάζονται ότι αρέσει σε κάθε οικογένεια να κάνουν.

Στα εύκολα και στα δύσκολα η οικογένεια είναι εδώ! (15')

Με αφορμή τη συζήτηση για τα πιθανά πράγματα που μπορεί να κάνει η κάθε οικογένεια της προηγούμενης άσκησης, γίνεται συζήτηση με τα παιδιά για καλές ή δύσκολες στιγμές, καταστάσεις, γεγονότα που μπορεί να αντιμετωπίζουν οι οικογένειες. Οι εκπαιδευτικοί γράφουν στην άλλη μεριά του πίνακα ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ και καταγράφουν τις ιδέες των παιδιών.

Ο στόχος είναι να γίνει συζήτηση με τα παιδιά και να τα βοηθήσουν να καταλάβουν ότι ανεξάρτητα από το είδος της οικογένειας, η κάθε οικογένεια μπορεί να βιώνει ευχάριστες αλλά και δύσκολες καταστάσεις.

Μέσα από τη συζήτηση οδηγούν τα παιδιά να καταλάβουν ότι, ανεξάρτητα από τον τύπο της οικογένειας υπάρχουν κοινά στοιχεία αλλά και κοινές δυσκολίες. Τέλος, πρέπει να τονιστεί ότι παρά τις δυσκολίες, τα προβλήματα, ακόμη και τις πιθανές συγκρούσεις, αυτά που ενώνουν τις οικογένειες είναι η αγάπη και η φροντίδα.

Ο γρίφος (2')

Το μάθημα ολοκληρώνεται με έναν γρίφο για τα υλικά που κάνουν τις οικογένειες να ζουν αρμονικά μεταξύ τους, αλλά και ανάμεσα σε άλλες οικογένειες.

Η/Ο εκπαιδευτικός γράφει στον πίνακα τον γρίφο με τα αρχικά των τριών λέξεων:

Α.....,
Φ.....,
Σ.....

Εξηγεί ότι οι δύο λέξεις έχουν ήδη αναφερθεί και τα παιδιά τις έχουν ακούσει στο βίντεο. Την τρίτη λέξη θα την βρουν εύκολα, αν το καλοσκεφτούν.

Γρίφος:

Τρεις λέξεις κλειδιά για να ζήσουμε στην οικογένεια αρμονικά, Α(γάπη), Φ(ροντίδα), Σ(εβασμός) για να μας χωρέσει όλους ο κόσμος αυτός!

Προτεινόμενες εργασίες για το σπίτι

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να προεκτείνουν το θέμα με τις παρακάτω δραστηριότητες.





- Ζωγραφίστε την οικογένειά σας και παρουσιάστε την σε επόμενο μάθημα.
- Βρείτε ποιήματα ή διηγήματα που αναφέρονται στην οικογένεια και παρουσιάστε τα στην τάξη.
- Ζωγραφίστε το οικόσημο της οικογένειάς σας και γράψτε το σύνθημα που νομίζετε ότι σας εκφράζει σαν οικογένεια.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Φύλλο Εργασίας: Οικογενειακή Ταυτότητα

Διαλέξτε από τις λέξεις στην παρένθεση και συμπληρώστε την ταυτότητα των οικογενειών, δίνοντας έναν σύντομο ορισμό του τύπου της οικογένειας. Στη δεύτερη στήλη φανταστείτε ένα όνομα για την οικογένεια και κάτι που τους αρέσει να κάνουν.

(πυρηνική, μονογονεϊκή, ανάδοχη ή θετή¹, εκτεταμένη, ομόφυλη, μεικτή, ζευγάρι, πολυπολιτισμική, επιλογής)

	ΤΥΠΟΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ:	ΟΝΟΜΑ:
	ΣΥΝΤΟΜΟΣ ΟΡΙΣΜΟΣ:	ΤΙ ΤΟΥΣ ΑΡΕΣΕΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΣΑΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ:
	ΤΥΠΟΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ:	ΟΝΟΜΑ:
	ΣΥΝΤΟΜΟΣ ΟΡΙΣΜΟΣ:	ΤΙ ΤΟΥΣ ΑΡΕΣΕΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΣΑΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ:
	ΤΥΠΟΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ:	ΟΝΟΜΑ:
	ΣΥΝΤΟΜΟΣ ΟΡΙΣΜΟΣ:	ΤΙ ΤΟΥΣ ΑΡΕΣΕΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΣΑΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ:
	ΤΥΠΟΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ:	ΟΝΟΜΑ:
	ΣΥΝΤΟΜΟΣ ΟΡΙΣΜΟΣ:	ΤΙ ΤΟΥΣ ΑΡΕΣΕΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΣΑΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ:

¹ Τα παιδιά θα πρέπει να καταλάβουν τη διαφορά μεταξύ των δύο τύπων οικογενειών. Η αναδοχή καλύπτει μια ανάγκη του παιδιού και μπορεί να έχει προσωρινό χαρακτήρα. Η τεκνοθεσία δίνει στο παιδί τα ίδια νομικά δικαιώματα όπως τα φυσικά τέκνα.





ΤΥΠΟΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ:

ΟΝΟΜΑ:

ΣΥΝΤΟΜΟΣ ΟΡΙΣΜΟΣ:

ΤΙ ΤΟΥΣ ΑΡΕΣΣΕΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΣΑΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ:



ΤΥΠΟΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ:

ΟΝΟΜΑ:

ΣΥΝΤΟΜΟΣ ΟΡΙΣΜΟΣ:

ΤΙ ΤΟΥΣ ΑΡΕΣΣΕΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΣΑΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ:



ΤΥΠΟΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ:

ΟΝΟΜΑ:

ΣΥΝΤΟΜΟΣ ΟΡΙΣΜΟΣ:

ΤΙ ΤΟΥΣ ΑΡΕΣΣΕΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΣΑΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ:



ΤΥΠΟΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ:

ΟΝΟΜΑ:

ΣΥΝΤΟΜΟΣ ΟΡΙΣΜΟΣ:

ΤΙ ΤΟΥΣ ΑΡΕΣΣΕΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΣΑΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ:



ΤΥΠΟΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ:

ΟΝΟΜΑ:

ΣΥΝΤΟΜΟΣ ΟΡΙΣΜΟΣ:

ΤΙ ΤΟΥΣ ΑΡΕΣΣΕΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΣΑΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ:

