

Τίτλος μαθήματος:

«Η ζωή στην Ελλάδα: Τι διαφέρει και τι παραμένει ίδιο»



Διάρκεια
45–60 λεπτά



Στόχος: Ενίσχυση της επίγνωσης πολιτισμικών διαφορών στις σχέσεις, την υγεία και τα δικαιώματα, με ταυτόχρονη επιβεβαίωση της πολιτισμικής ταυτότητας των νεαρών ατόμων.

Δομή Μαθήματος

Δείγμα Εισαγωγικού Κειμένου:

Εκπαιδευτής/ εκπαιδευτρια (με ζεστό, φιλόξενο τόνο):

«Γεια σε όλους και όλες. Σήμερα θα μιλήσουμε για κάποια σημαντικά θέματα που ίσως σας φανούν καινούργια ή άβολα στην αρχή. Όμως να γιατί τα συζητάμε: Όταν μετακομίζει ένα άτομο σε μια νέα χώρα, πολλά πράγματα μπορεί να είναι διαφορετικά – πώς μιλούν μεταξύ τους οι άνθρωποι, τι θεωρείται “φυσιολογικό”, ακόμη και οι νόμοι.

Αυτές οι πληροφορίες υπάρχουν για να σας βοηθήσουν να μείνετε ασφαλείς, να λάβετε τα δικαιώματά σας και να πάρετε τις καλύτερες αποφάσεις για τον εαυτό σας όσο ζείτε στην Ελλάδα.

Θα δούμε κάποια σύντομα βίντεο και θα κάνουμε ανοιχτές συζητήσεις – όχι για να σας πούμε τι να πιστεύετε, αλλά για να βεβαιωθούμε ότι ξέρετε πώς λειτουργούν τα πράγματα εδώ. Μερικά από αυτά ίσως συγκρούονται με όσα έχετε μάθει μέχρι τώρα, και αυτό είναι OK. Δεν χρειάζεται να συμφωνείτε με όλα – αλλά το να τα γνωρίζετε μπορεί να σας βοηθήσει:

- Να αποφύγετε παρεξηγήσεις με γιατρούς, αστυνομικούς ή εργοδότες/τριες.
- Να προστατευτείτε από εκμετάλλευση ή επικίνδυνες καταστάσεις.
- Να χτίσετε υγιείς σχέσεις – είτε με φίλους/ φίλες, είτε με άτομα που συγκατοικείτε, είτε με ερωτικούς συντρόφους. »

Υλικά:

- Αυτοκόλλητα χαρτάκια ή μικρά χαρτάκια + στυλό (για ανωνυμία)
- Πίνακας ή μεγάλο χαρτί
- Εκτυπωμένες συμπεριληπτικές εικόνες/εικονίδια που αναπαριστούν κοινά θέματα (γάμος, φίλιες, υγιονομική περίθαλψη)
- Βίντεο AMAZE (π.χ. «Συναίνεση ή Υγιείς Σχέσεις»)

«Ο στόχος μας δεν είναι να σας αλλάξουμε αλλά να σας δώσουμε κάποια εργαλεία που θα σας βοηθήσουν να ζήσετε με αυτοπεποίθηση στην Ελλάδα. Μπορείτε πάντα να κάνετε ερωτήσεις, να μοιράζεστε σκέψεις ή απλώς να ακούτε. Ας ξεκινήσουμε με ένα βίντεο για [θέμα – π.χ. συναίνεση ή υγιείς σχέσεις] – δώστε προσοχή στο πώς μπορεί να σχετίζεται με τη ζωή σας εδώ στην Ελλάδα.»

1 Ζέσταμα: «Κάτι που παρατήρησες ότι είναι διαφορετικό εδώ» (10 λεπτά)

- Ζητήστε από τα νεαρά άτομα να γράψουν σε ένα χαρτάκι μια διαφορά που έχουν παρατηρήσει μεταξύ της ελληνικής και της δικής τους κουλτούρας (π.χ. «Στη χώρα μου, τα αγόρια και τα κορίτσια δεν κάνουν χειραψία»).
- Συλλέξτε τα χαρτάκια και διαβάστε τα ανώνυμα. Ομαδοποιήστε ανά θεματολογία (π.χ. κανόνες φύλου, ραντεβού, ιδιωτικότητα).

Κύριο μήνυμα: «Δεν υπάρχουν σωστές ή λάθος απαντήσεις –ο εντοπισμός των διαφορών μας βοηθάει να μάθουμε.»

2 Δραστηριότητα: Ταξινόμηση «Μου αρέσει / Δυσκολεύομαι» (15 λεπτά)

- Αναρτήστε 3–5 θέματα στον τοίχο (π.χ. φιλίες, ραντεβού, επίσκεψη σε γιατρό). Κάτω από το καθένα, βάλτε δύο στήλες: «Μου Αρέσει» και «Δυσκολεύομαι».
- Τα νεαρά άτομα γράφουν ανώνυμα απαντήσεις (π.χ. για το «Ραντεβού»: «Μου αρέσει: Επιλέγουν μόνο τους σύντροφο» / «Δυσκολεύομαι: Δεν υπάρχει τόσο μεγάλη εμπλοκή των γονέων»).
- Συζήτηση: «Τι σας εξέπληξε; Τι πιστεύετε ότι είναι καλό να γνωρίζετε στην Ελλάδα;»

3 Βίντεο AMAZE και πολιτισμική σύγκριση (15 λεπτά)

- Δείτε ένα σύντομο βίντεο AMAZE (π.χ. «Συναίνεση ή Υγιείς Σχέσεις»).

Συζήτηση:

- «Ποια σημεία στο βίντεο ταυτίζονται ή έρχονται σε αντίθεση με όσα έχετε γράψει;»
- «Πώς μπορεί αυτή η γνώση να βοηθήσει κάποιο άτομο στην Ελλάδα;»

Συμβουλή: Χρησιμοποιήστε φανταστικά σενάρια (π.χ. «Ο εργοδότης του Αλέξη ακουμπάει τον ώμο του – πώς θα αντιδρούσε ο Αλέξης στη χώρα σας σε σχέση με την Ελλάδα;»)

4 Κλείσιμο: «Ένα πράγμα που θα θυμάμαι» (5 λεπτά)

- Τα νεαρά άτομα μοιράζονται μία σκέψη/πληροφορία που θα θυμούνται – προφορικά ή σε χαρτάκι.
- Ενίσχυση Μηνύματος: «Δεν χρειάζεται να συμφωνείτε με όλα – αλλά τώρα είστε πιο προετοιμασμένοι/ες.»